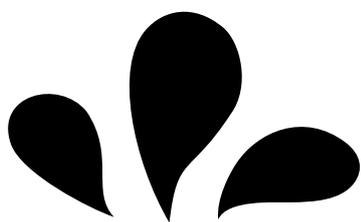




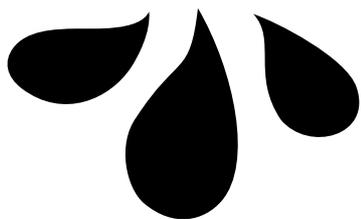
# O Livro- Jogo das Escolhas

Livro do Professor



POR

**Cadê  
Meu Tesouro**



da Série **CADÊ MEU TESOURO SUSTENTÁVEL**  
Pilar Destino



# PROFESSOR

**Palavras chaves: Tomada de Decisões - Escolhas de Consumo - Estilo de Vida - Reserva de Emergência - Consumismo - Consumo Consciente - Desejo x necessidade.**

O que acontece em nossas vidas, em parte, são frutos de nossas escolhas. Aprender a decidir qual é a melhor opção não é uma tarefa fácil.

Ainda mais que existem eventos alheios as nossas vontades. Imprevistos estes que interferem e podem alterar o resultado das escolhas que fizemos lá atrás.

E exatamente por existir fatos assim, que devemos considera-los ao tomar as decisões.

E na vida financeira, essas escolhas podem fazer com que a pessoa tenha uma vida mais difícil, ou mais fácil.

Ensinar a correlacionar essas decisões com a situação financeira que a pessoa se encontra é um desafio. Pois muitas vezes, não percebemos que o sufoco financeiro ou uma certa liberdade financeira são consequências de decisões, ou seja escolhas, feitas no passado.

Este jogo permite perceber exatamente essa lógica, de forma lúdica.

**Assim o objetivo deste Livro-Jogo é:**

- **Aprender a tomar decisões financeiras que impactam o futuro.**
- **Entender a correlação entre nossas escolhas de consumo e nossa situação financeira.**
- **Compreender que na Educação Financeira a tomada de decisão é um fator importante e pode interferir no resultado que desejamos.**
- **Reconhecer que é pelas escolhas de compras que também podemos melhorar nossa situação financeira.**
- **Assimilar a diferença entre desejo e necessidade. Saber usar as prioridades e objetivos na hora das decisões de compras.**
- **Entender a importância de uma Reserva de Emergência.**
- **Compreender a importância - negativa - do consumismo nas situação financeira.**

**De acordo com a BNCC, para formar sujeitos críticos, criativos, autônomos e responsável deve se incluir na aprendizagem, atividades e processos para alcançar a autonomia para a tomada de decisões.**

**Algumas sugestões de Habilidades segundo a BNCC**

**(EM13CHS303)** Debater e avaliar o papel da indústria cultural e das culturas de massa no estímulo ao consumismo, seus impactos econômicos e socioambientais, com vistas à percepção crítica das necessidades criadas pelo consumo e à adoção de hábitos sustentáveis.

**(EM13LGG304)** Formular propostas, intervir e tomar decisões que levem em conta o bem comum e os Direitos Humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global.

**(EM13MAT106)** Identificar situações da vida cotidiana nas quais seja necessário fazer escolhas levando-se em conta os riscos probabilísticos (usar este ou aquele método contraceptivo, optar por um tratamento médico em detrimento de outro etc.).

**(EF69LP13)** Engajar-se e contribuir com a busca de conclusões comuns relativas a problemas, temas ou questões polêmicas de interesse da turma e/ou de relevância social.

### **Sugestões para uso em Itinerários Formativos:**

Projeto de Vida

Educação Financeira

Consumo Consciente

Debates

Empreendedorismo

Autoconhecimento

Gamificação (transforme este Livro-Jogo físico para o virtual, por exemplo)

## Instruções de como jogar

Um livro-jogo onde o leitor escolhe a sequência da história de forma ativa. Basta seguir para as páginas do livro de acordo com as opções que são apresentadas. Assim o leitor decide a sequência da história e conseqüentemente o final será de acordo com estas escolhas.

São 5 finais.

Por exemplo: O personagem encontra um tênis, se apaixona por ele, mas não precisa, porém fica tentado a comprar. Eis as opções:

*" Compro ou não? O que eu faço?"*

*Eu vou comprar----- vá para a página 5*

*Não vou comprar-----vá para página 6"*

Se o leitor/jogador escolher comprar o tênis ele deverá avançar na história e ir à página (no caso carta) 5, e ir seguindo a partir desta página. Se optar por não comprar o tênis a próxima página a ser lida é a 6, pulando a 5.

- Este jogo permite ser jogado pelo computador, tablet, celular. Basta enviar no formato PDF.

- Ou pode ser impresso. Use papel grosso e imprima 4 páginas em 1, recorte cada carta/página.

Cada etapa da história é uma rodada. São ao todo 5 rodadas.

Sugestões de como jogar em sala de aula:

- individualmente. Cada aluno vai lendo e seguindo o seu jogo de forma individual, no seu tempo e sem compartilhar as suas escolhas.
- coletivamente (com leitura individual ou não): Todos os alunos jogam ao mesmo tempo 1 etapa. A leitura pode ser coletiva mas - importante- sem que as escolhas sejam compartilhadas. Depois que cada um fez as escolhas daquela etapa, todos avançam para a etapa seguinte. (Este modelo é ideal se, só houver um exemplar do jogo impresso, assim é possível ler em voz alta todas as opções por etapa).
- durante a leitura não é permitido voltar e mudar as opções escolhidas. Ao final da leitura-jogo, o aluno terá a oportunidade de jogar novamente e mudar a sequencias das decisões.

IMPORTANTE: deixe claro que não é para mostrar, falar ou compartilhar as escolhas para não interferir nas decisões dos colegas. Esse compartilhamento será somente no final (se este for o seu - professor - desejo).

## Finais

1º Final:

Nesta história o personagem não resistiu a tentação do marketing, à cultura do consumismo e pressão da sociedade, o desejo do status "falou mais alto", ele se guiou pela emoção. Nem que isso lhe custasse contrair um dívida.

É um estilo de vida consumista e imediatista.

E com isso houve um desvio de seu objetivo. O desejo (tênis) passou a ser mais prioritário do que a necessidade (presente e camisa social).

Mas, foi um pouco racional ao desistir da camisa para não ter que mexer na Reserva de Emergência.

Tênis = desejo

Necessidade = presente para o amigo e uma camisa para ir à festa.

Graças ao fato de não mexer na Reserva de Emergência e nas suas Economias, pois sabia de sua importância, teve a condição de consertar o celular.

2º Final:

Já a situação deste segundo final, foi um pouco mais problemática, pois o personagem além de se render ao desejo do tênis, não largou a necessidade de uma camisa mais social retirando o dinheiro que havia reservado para o sonho.

E com isso adiou esse sonho, a troca do celular. Mudando totalmente seus objetivos anteriores.

E mesmo assim adquiriu uma dívida e ainda usou o dinheiro da Reserva Financeira para comprar um desejo mais as necessidades.

Este tipo de comportamento é típico de consumistas, que também agem sob influencia de um gatilho, que pode ser emocional, ou a vontade de reconhecimento por exemplo.

Priorizou tudo, sem se preocupar com o futuro. Uma ação totalmente imediatista.

Porém quando houve um evento inesperado, a quebra do celular - não tinha condições de arrumar. Afinal além de não ter nenhum dinheiro reservado já tinha dívida para pagar nos próximos meses.

### 3º Final

Neste final, o personagem consegue consertar o impulso de comprar um desejo que teve. Com isso minimizou o prejuízo ao não mexer na Reserva Financeira. E foi inteligente ao guardar o dinheiro que a mãe deu, exatamente como forma de reduzir o dano e manter alguma reserva e uma chama acessa para o seu sonho - trocar celular. Conseguiu encontrar a solução para um problema que ele mesmo causou. Optou pelo mais sensato e seguro.

Deixando o desejo para ser planejado no futuro.

Manteve os objetivos (comprar presente e a camisa) e também a ordem das prioridades.

Graças a isso teve condições de arrumar o celular e não ficar sem.

Porém o seu sonho - um celular novo - teve que ser adiado por conta do impulso inicial.

### 4º Final

Este personagem foi prudente e não se rendeu ao apelo do consumismo imposto pela sociedade e da cultura de massa. Entendeu que mais um tênis seria um desejo que não poderia se adquirido naquele momento, pois a prioridade das necessidades eram outras.

Teve autoconhecimento ao tomar a decisão de não comprar.

Souber ser um Consumidor Consciente. Têm estilo de vida mais cuidadoso.

Também teve consciência que seu sonho - um novo celular - seria comprometido se se submetesse às emoções.

Sua maturidade foi recompensada e conseguiu meios de adiantar a compra do seu sonho. O fato de ter todo o dinheiro a vista também ajudou nesta conquista

### 5º Final.

Assim como o personagem do Final 4, este também soube ser focado nos seus objetivos e adotou um Estilo mais Racional, deixando as emoções de lado e com isso também foi recompensado.

Não se rendeu ao desejo de comprar um tênis, mas a gratidão pela ajuda da mãe foi considerada, nem que isso faça-o trabalhar mais um pouco.

Mas a vida não deve ser 100% racional, e desejos podem e devem ser atendidos desde que não comprometam os seus desejos.

Agiu com equilíbrio, flexibilidade (a vida exige isso) sem sair do caminho que decidiu trilhar.

Note que como uma simples decisão entre comprar ou não um tênis pode transformar substancialmente a vida do nosso personagem. São escolhas que forma feitas e alteraram o resultado no futuro.

Um orçamento existe para traçarmos objetivos de acordo com nossa realidade.

E é importante seguir o que foi planejado para que os objetivos sejam alcançados.

É por isso que usamos o Orçamento como um Guia. E foi isto que o personagem do final 4 e 5 fizeram.

Outro ponto que **pode ser debatido** é a exploração do consumismo, qual personagem foi influenciado? O que levou os leitores a tomarem as decisões durante o jogo? O que poderá ser feito para melhorar os resultados, ou seja mais finais 4 e 5? Quais poderiam ser a políticas públicas para reduzir a influencia do consumismo?

É possível correlacionar o alto índice de endividamento do brasileiro com o consumismo?

Segue uma lista de link com conteúdos correlatos para aprofundar o tema.:

[Saber tomar as decisões financeiras certas - Ensinando e Aprendendo Educação Financeira.](#) - com link para baixar materiais

[Qual Destino você quer? Objetivos Financeiros I](#)

[Eu preciso ou eu quero? Objetivos Financeiros III](#)

[Você compra desejo ou necessidade ?](#)

[Conheça o método “Necessidade versus Desejo”](#)

[Dinâmica em grupo: Prioridade - desejo x necessidade](#) - material para baixar

[Ebook – “Estilos lesivos de lidar com o dinheiro - uma viagem aos mais diversos comportamentos”](#) - material para baixar

[Tenha Autoconhecimento e domine as finanças](#)

[Como fazer as melhores escolhas de compras. Material para Baixar](#)

[Não deixe a publicidade e as propagandas influenciarem o que você consome](#)

[O consumo consciente assumindo o lugar do consumismo. Para onde vai o consumo I](#)

[Conheça as 6 Perguntas para se tornar um Consumidor Consciente.](#)

[Faça de seu Orçamento um Guia de Escolhas](#)

[Onde Investir o meu dinheiro? A divisão - sobre Reserva de Emergência](#)

## **Um recado!!!**

Apoie nossa imparcialidade e gratuidade de conteúdo assim como do nosso processo criativo dos materiais diádicos, como por exemplo este jogo/ivro.

Faça uma doação, é com este dinheiro que vamos continuar publicando materiais como estes para que você possa aprender e ensinar Educação Financeira.

Este material é gratuito.  
Apoie nossa imparcialidade e gratuidade de conteúdo e material didático assim como do nosso processo criativo.  
Faça uma doação única e contribua para a continuidade do nosso trabalho.



**CONTRIBUA COM  
QUALQUER VALOR**

**CHAVE PIX**  
**6 9 9 4 4 1 3 7 - 8 7 2 A - 4 4 1 A -  
8 7 6 D - 0 B F 0 0 1 4 8 0 1 5 0**

**Cadê Meu Tesouro Sustentável é um programa de Educação Financeira Sustentável, desenvolvido em 6 Pilares:**

**Consciência  
Aprendizagem  
Destino  
Estilo  
Meu Tesouro  
Sustentável**

**Conheça as nossas Palestras, Treinamentos, Cursos, Materiais Didáticos e E-books.**

**Acesse o site e aprenda mais com nossos conteúdos.**

**Todos os direitos reservados. É permitida a reprodução parcial ou total desta obra e seu compartilhamento, desde que citada a fonte e seja de cunho pedagógico. É vedada a venda ou uso com fim comercial.  
É permitida a sua divulgação.  
Para fins comerciais consulte-nos.**

visite:



[www.cademeutesouro.com](http://www.cademeutesouro.com)



[cademeutesouro@gmail.com](mailto:cademeutesouro@gmail.com)



[linkedin.com/company/cademeutesouro](https://www.linkedin.com/company/cademeutesouro)



[instagram.com/cademeutesouro/](https://www.instagram.com/cademeutesouro/)



[facebook.com/cademeutesouro/](https://www.facebook.com/cademeutesouro/)

ESTE MATERIAL FOI ELABORADO POR:

**Cadê  
Meu Tesouro  
autora: Chris West**