

# Dia das Crianças



com  
Educação  
Financeira

e

Consumo Consciente





## Vamos aproveitar este dia?

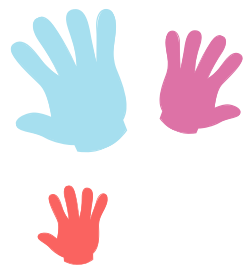
### Ensine Educação Financeira

Devemos sempre aproveitar as oportunidades que a vida nos oferece para aprender, evoluir, crescer.

E o dia das Crianças é uma ótima chance de embutir nessa garotada:

- o que o dinheiro significa;
- quais são os comportamentos que nos fazem controlar o dinheiro;
- o que fazer para ser um Consumidor consciente;
- que ser é mais importante do que ter.

Para você que é professor, voluntário que trabalha com crianças e se você é o pai, mãe ou quer presentear uma criança, sugerimos algumas atividades que além de comemorar o dia deles, também trazem aprendizado.



## 1ª Lição

Dia da Criança é uma criação comercial, ou seja, inventada para que o comércio venda mais produtos, não precisamos necessariamente seguir essa ideia.

Muito mais quando estamos lidando com crianças. Qual é a lição que estamos passando ao transformar o dia das crianças em um segundo Natal cheio de presentes, e ainda por cima caros?

Que comemorar e festejar significa presente, em outras palavras dinheiro.

Isto é puro consumismo. É isso que estamos passando a eles. Vamos mudar.

Ensine que celebrar, comemorar ou festejar pode ser feito de outras maneiras.

Um almoço com o cardápio que eles amam. Passar o dia com eles, brincando, passeando, se divertindo, onde o foco é a companhia, diversão e não o valor gasto.

O conteúdo é mais importante do que o dinheiro envolvido. Esta é a lição primordial.

Se não dermos presentes no dia das crianças estamos ensinando que podemos proporcionar momentos de felicidade que o dinheiro não compra.

Dia das crianças é diversão. É disso que elas precisam. Vivências, experiências, carinho, atenção.





## 2ª Lição

Sabemos que a sustentabilidade deve estar pautada nos nosso dia a dia. O Consumo Consciente deve estar em nossos atos, hábitos, costumes.

Desta forma tudo o que fazemos deve ser antes de mais nada feito com Consciência. Desta forma o Dia das Crianças também deve ser repensado para ser Consciente e Sustentável.

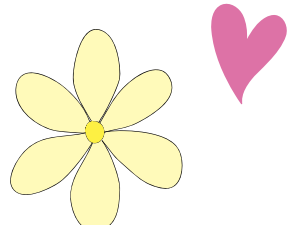

Isto significa principalmente não ser consumista, privilegiar produtos feitos localmente, consumir produtos com menor impacto possível, consumir aquilo que não contribua com o aquecimento global, zerar o desperdício e respeitar as nossas condições financeiras.

O respeito ao meio ambiente, a sustentabilidade e ter um consumo consciente é um presente para o futuro das crianças

## 3ª Lição

Se for dar um presente:

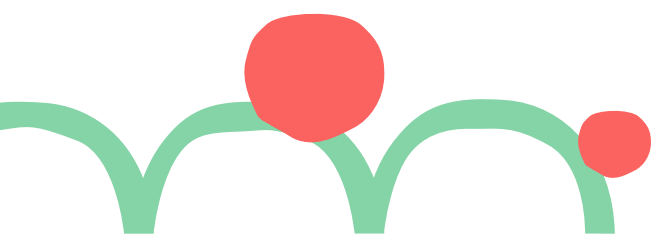
- dê aquilo que caiba no orçamento,
- não se endividar para comprar o presente,
- não dê presente que gere gastos (principalmente elétricos e eletrônicos, pet, assinatura...),
- muito menos para ostentar e mostrar o status social,

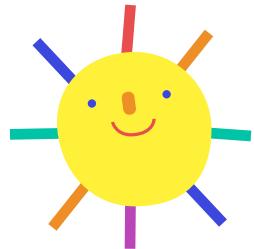
- 
- 
- que não agrida o meio ambiente, os trabalhadores e nem a sociedade – conheça a cadeia produtiva,
  - que seja o mais sustentável possível,
  - que seja produzido o mais localmente possível,
  - seja de qualidade, durável, que a criança vá usar por muito tempo (não compre só por comprar),
  - dê preferência por presentear momentos, diversão, convivência, vivências e experiências.

Assim propomos o:

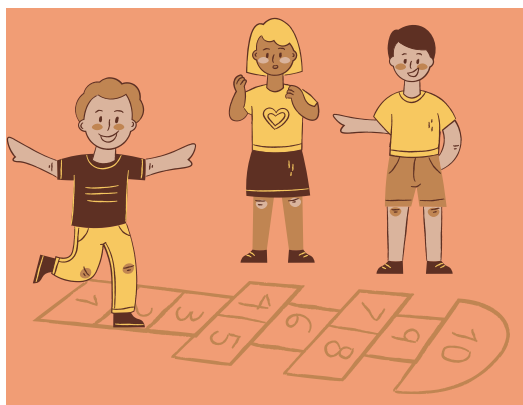
# Dia das Crianças Consciente

Pensando nisso sugerimos as seguintes atividades que podem – na maioria – serem adaptadas à idade da turma, dos filhos, afilhados...





## Bincar sem brinquedo



Existem inúmeras formas de brincar sem necessariamente ter que comprar ou usar um brinquedo. Resgate aquelas brincadeiras de antigamente.

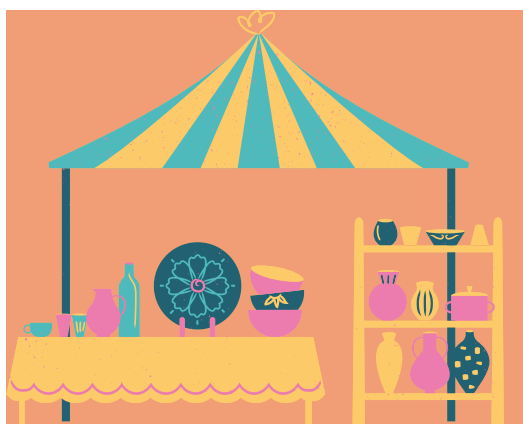
Pega-pega, amarelinha, luta de dedões, não pode piscar, polícia e ladrão ou detetive, pula saco, corrida com ovo na colher, estátua, esconde-esconde, queimada, pique-bandeira, pula corda, o que mudou, entre tantos outros.

Lembramos que brincadeira é uma ação de brincar, enquanto que o brinquedo é um objeto. E nem todo brinquedo necessariamente deve ser aquele comprado em lojas. Uma panela de cozinha com uma colher de pau se transforma em brinquedo, assim como uma caixa de papelão.

As crianças tem muita criatividade e imaginação e conseguem brincar sem ter um brinquedo, elas só precisam de oportunidade e incentivo.

Faça um aquecimento e mostre que brincando desta forma estamos promovendo a sustentabilidade (não estamos usando recursos naturais), consumo consciente (não há gasto financeiro e muito menos consumismo), educação financeira (atitude de se divertir sem gasto financeiro) e a dar mais valor à sentimentos do que aos materiais (ser, mais do que ter).

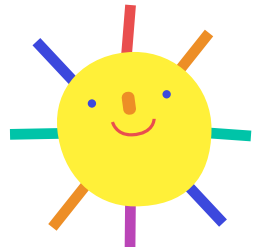
## Feira da pulga



Ao invés de ganhar um presente novo, organize um Mercado de Pulgas.

Este tipo de feira surgiu na França sob o nome 'Marché aux puces', local onde as pessoas vendiam o que não se usava mais.





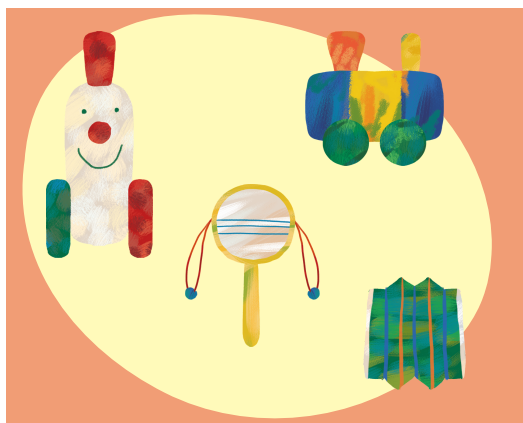
Um brechó em forma de feira. Mas a ideia é trocar presentes e não vender e comprar. Cada criança traz um brinquedo, livro, jogo que não queira mais e troca por outro.

Como opção peça que tragam um objeto a mais que seja dado para doação.

Aproveite para ensinar sobre desapego, empreendedorismo, negociação, sustentabilidade, economia circular (fazer com que um objeto permaneça útil pelo máximo de tempo), educação financeiras (saber dar valor as coisas e principalmente aos bens que possuímos), consumo consciente e solidariedade.

Esta atividade também ensina os benefícios de não acumular bens e a não ser consumista.

## Oficina “Faça seu brinquedo sustentável.”



Escolha algum brinquedo que pode ser feito com materiais que iriam para o lixo, enfim reciclado.

Também é possível que elas mesmas pesquisem qual brinquedo elas querem construir.

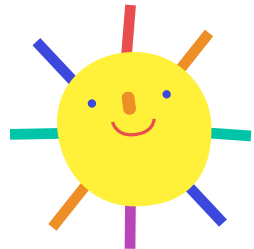
Aqui tem alguns sites com sugestão de brinquedos.

[Akatu](#); [Prefeitura de Recife](#), [Sustentável](#), [Pensamento Verde](#).

Com esta atividade também se incentiva a sustentabilidade, o consumo consciente, a não ser consumista, a criatividade, o empreendedorismo, e educação financeira (fazer em casa é mais econômico).







## Sessão Cinema



Promova no dia das crianças uma sessão de cinema com muita pipoca.

Faça um aquecimento falando sobre os temas que serão retratados.

No final desenvolva um pequeno bate-papo no sentido de como transpor as

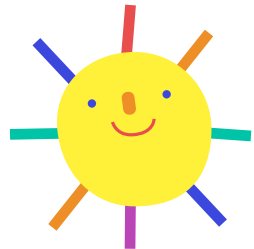
questões do filme ou desenho para no nosso dia a dia. Peça exemplos do que pode ser feito e proponha pelo menos um que seja efetivamente colocado em prática imediatamente.

Sugestão de filmes:

- **Wall -E:** O filme traz a mensagem de que cada um é responsável pelos resíduos que ele mesmo produz e que é necessário reduzir a produção de lixo no mundo todo.
- **Free Willi:** O filme discute a caça a baleias e como os animais são transformados em objetos de lucro.
- **Mogli – o Menino Lobo:** Critica o consumo exagerado, e além disso também mostra que é da natureza que tiramos o nosso sustento e por isso devemos preservá-la.
- **Os sem Florestas:** Discute a degradação do meio ambiente e como o modo de vida dos animais está deformada por causa dos humanos.
- **RIO:** Através da Arara Azul traz temas como o desequilíbrio ambiental, provocado pelas ações humanas, exploração econômica e o tráfico de animais tropicais.
- **Tainá – Uma aventura na Amazônia:** Além de prestigiar esta produção nacional, permite visualizar o território amazônico e mostra a coexistência pacífica entre homem e natureza. Além disso o filme traz a mensagem de que é preciso valorizar a floresta e lutar pela preservação dos rios amazônicos.
- **O Lorax – Em busca da Trúfula Perdida:** A mensagem do filme é sobre a importância da preservação da natureza diante do avanço da ganância
- **Turma da Mônica: Um plano para salvar o planeta:** Sustentabilidade e preservação ambiental são os temas.

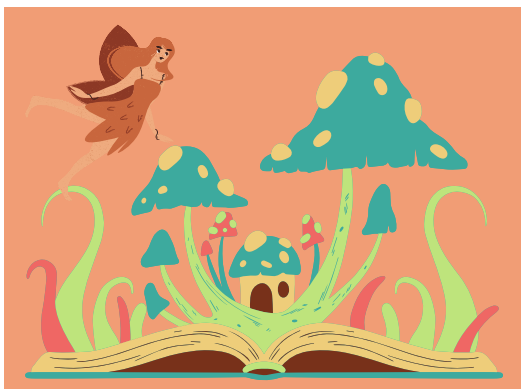






- Os delírios de consumo de Becky Bloom (2009) – comédia que trata como o consumo excessivo pode arruinar uma vida.
- Até que a sorte nos separe (2012) – além prestigiar uma produção nacional, aprendemos que não basta ter dinheiro é preciso saber gastar, planejar.

## Contação de história

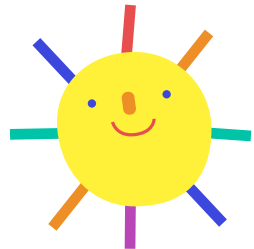


Aqui a sessão é uma contação de história baseada nesses livros que falam de Educação Financeira. e sustentabilidade

Proceda da mesma forma que a sessão de cinema, com aquecimento, no fim um bate papo e escolha de uma ação para colocar em prática.

- **Crise financeira na floresta - Ana Paula Hornos:** Uma releitura da fábula “A cigarra e a formiga”. Retrata qual é a importância do trabalho, o poupar e investir. Ainda traz a questão das dívidas e consumismo e seu impacto nas nossas vidas. São trabalhados conceitos de empreendedorismo e trabalha a honestidade e ética.
- **Como se fosse dinheiro – Série A Turma da Nossa Rua - Ruth Rocha:** O dinheiro, uma forma como o homem encontrou para vender seus trabalhos e adquirir coisas. Nele ainda são abordados os temas como honestidade, esperteza e coragem.
- **A árvore generosa - Shel Silverstein:** Relação entre o homem e a árvore. De como aproveitamos a natureza e em nada retribuímos.
- **Será que eu compro? - Rosana Jatobá:** Ensina exatamente o que este dia da criança propõem, comprar menos, reaproveitar mais.
- **6 Razões para diminuir o lixo no mundo – Nilson José Machado e Silmara Rascalha Casadei:** Tudo sobre o lixo, história, curiosidades e introduz o conceito 5 R.
- **Bichos do mar – Estefani Cardinot Reis:** Uma aventura de tomar fôlego para aprender que os bichos não são assassinos, conhecendo a vida deles aprendemos a respeitar, proteger e admirar.





## Lembrancinha - presente



Depois de tanta brincadeira não há necessidade de lembrancinhas, mas se mesmo assim for decidido dar um presentinho, que sejam lembrancinhas singelas

- **Na escola** – Procure por produto feito localmente para incentivar o artesão local, que seja o mais sustentável possível. Algo de comer é muito bem-vindo, mas procure por algo saudável. Não esqueça da criatividade na hora de embalar, use material reciclado, ou a embalagem é a própria lembrancinha.
- **Para pais, familiares** – dê “Estar Junto”, por exemplo passeios, entretenimento, um piquenique, uma trilha, uma festa de pijama ou de fantasia, uma sessão jogos de tabuleiro e brincadeiras de todo tipo, um dia de chef de cozinha, um acampamento na sala ou no quintal, caça ao tesouro, um ensaio fotográfico.

**"Presentes que são  
vivência e  
convivência com  
pessoas que elas  
amam, não tem  
preço."**

Todos os direitos reservados.

É permitida a reprodução parcial ou total desta obra e seu compartilhamento, desde que citada a fonte, seja de cunho pedagógico.

É vedada a venda ou uso com fim comercial.

Para fins comerciais consulte-nos.

Cadê Meu Tesouro Sustentável é um programa de Educação Financeira Sustentável, desenvolvido em 6 Pilares:

Consciência  
Aprendizagem  
Destino  
Estilo  
Meu Tesouro  
Sustentável

Conheça as nossas Palestras, Treinamentos, Cursos, Materiais Didáticos e E-books.

Desenvolvemos, publicamos e distribuimos  
**MATERIAIS PEDAGÓGICOS**  
para professores, tutores, voluntariados que ensinam  
Educação Financeira e Consumo Consciente

Acesse o site e aprenda mais com nossos conteúdos.

visite:



[www.cademeutesouro.com](http://www.cademeutesouro.com)



[cademeutesouro@gmail.com](mailto:cademeutesouro@gmail.com)



[linkedin.com/company/cademeutesouro](https://www.linkedin.com/company/cademeutesouro)



[instagram.com/cademeutesouro/](https://www.instagram.com/cademeutesouro/)



[facebook.com/cademeutesouro/](https://www.facebook.com/cademeutesouro/)

