



# Minhas decisões de consumo

Quais são seus hábitos perante o consumo? A maneira como você consome pode fazer toda a diferença na hora de manter o seu dinheiro dentro do orçamento. Esse jeito de gastar começa pelas escolhas que fazemos ao comprar. Essas escolhas estão atreladas aos nossos estilos de vida.

Em cada categoria abaixo há alguns tipos de produtos com diferentes preços.

Escolha apenas uma das opções em cada categoria.  
Anote no quadro ao lado o valor do produto escolhido.

Mas preste atenção, sua mesada é limitada.

**Sua mesada é de R\$ 150,00.**

## ESCOLA:

- |  |          |
|--|----------|
| a) Trazer lanche da escola                         | RS 10,00 |
| b) Comprar na lanchonete da escola                 | RS 20,00 |
| c) Comprar lanche no restaurante ao lado da escola | RS 30,00 |



Valor gasto _____
----------------------

## ESPORTE:

- |   |          |
|---|----------|
| a) Usar uniforme / equipamento que já tem       | RS 10,00 |
| b) Comprar uniforme / equipamento usado         | RS 20,00 |
| c) Comprar uniforme / equipamento novo          | RS 30,00 |
| d) Comprar uniforme / equipamento novo de marca | RS 40,00 |



Valor gasto _____
----------------------

## ENTRETENIMENTO:

- |  |          |
|--|----------|
| a) Assistir filmes on line (streaming) | RS 10,00 |
| b) Alugar filmes on line               | RS 20,00 |
| c) Ir ao cinema em dias de promoção    | RS 30,00 |
| d) Ir ao cinema aos fins de semana.    | RS 40,00 |



Valor gasto _____
----------------------

### VESTUÁRIO:

- |   |          |
|---|----------|
| a) Usar o que tem ou ganha                  | RS 10,00 |
| b) Comprar em brechó                        | RS 20,00 |
| c) Comprar em outlet                        | RS 30,00 |
| d) Comprar roupas da nova coleção - na moda | RS 40,00 |



Valor gasto
_____

### ESTILO DE VIVER:

- |  |          |
|--|----------|
| a) Diversão em casa rateando as despesas | RS 10,00 |
| b) Encontro com amigos no shopping       | RS 20,00 |
| c) Sair para baladas                     | RS 30,00 |
| d) Viajar com amigos                     | RS 40,00 |



Valor gasto
_____

### MEU VOLUNTARIADO:

- |   |          |
|---|----------|
| a) Minha doação é menos de 5% do que recebo | RS 10,00 |
| b) Minha doação é de 5% do que recebo       | RS 20,00 |
| c) Minha doação é de 10% do que recebo      | RS 30,00 |



Valor gasto
_____

Total recebido	150,00
Anote aqui o total gasto	- _____
Saldo (total recebido - gasto)	= _____

Sobrou ou faltou dinheiro? Com base neste resultado você mudaria algum item? Qual?

---

---

---

---

---

---



## 2ª parte

A vida é cheia de surpresas, alguma boas, outras nem tanto. Decida para cada situação o que você faria sempre tomando como base o valor do saldo que você acabou de calcular.

1) O teu celular quebrou e você precisa mandar arrumar. O custo do conserto é de R\$ 60,00. Você tem este valor disponível? O que você mudaria no seu consumo?

---

---

---

2) Surgiu a oportunidade de fazer um curso na área que você quer estudar, isto vai te ajudar na sua carreira profissional! Ele custa R\$ 100,00. O que você faria?

---

---

---

3) Vai ter uma balada, o ingresso vai custar R\$ 40,00 e todos os amigos vão. Você tem dinheiro para ir? Você deixaria de comprar ou mudaria o seu consumo para poder ir?

---

---

---

4) Surgiu um trabalho para você fazer que não vai atrapalhar o estudo e ainda vai ganhar uma bolsa de R\$ 100,00, porém você não vai mais ter tempo de curtir os amigos. O que você faz?

---

---

---

5) Meu melhor amigo esta passando por dificuldades, ele precisa urgentemente de R\$ 50,00. O que você faz? Se tiver esse valor disponível você emprestaria? Se não tiver, mudaria o seu consumo para ter e emprestar a ele? O que mudaria?

---

---

---

6) Eu tenho planos, sonhos que quero realizar, para isso tenho que juntar até os 25 anos R\$ 30.000,00, qual a estratégia que você escolheria?

---

---

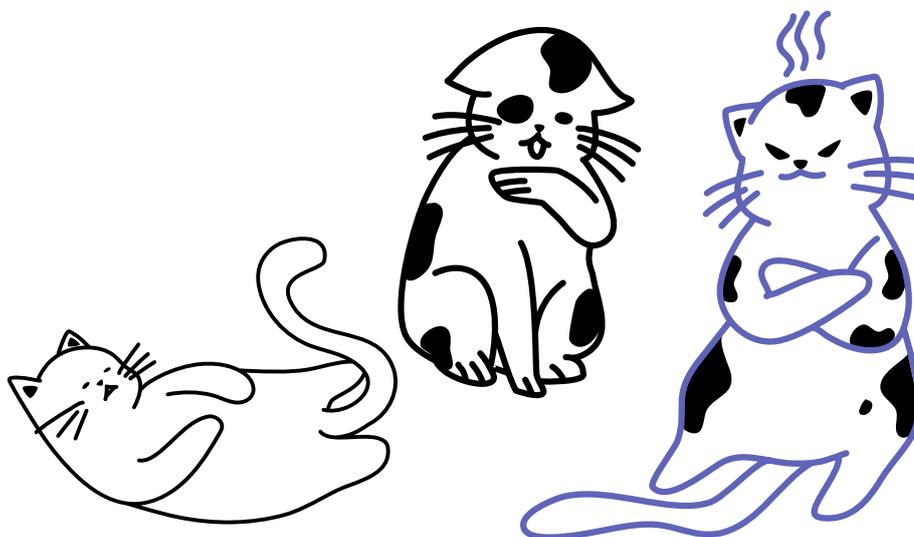
---

7) Eu quero ao me aposentar curtir a vida, para isso tenho que me planejar. Qual decisão eu tomo?

---

---

---



# PROFESSOR

Faixa etária: Anos finais do Ensino Fundamental e o Ensino Médio

**OBJETIVOS:** compreender que o dinheiro é um recurso limitado (finito) ensinar a elaborar estratégias de escolhas de consumo, contribuir para o processo de tomada de decisão, compreender as consequências de nossas escolhas, debater diferentes formas de se consumir uma mesma necessidade e correlacionar com a realidade financeira, compreender a relação do estilo de vida e consumo com o orçamento doméstico, discutir solidariedade e o ato de doação, iniciar a cultura da prevenção.

E ainda relacionar a realizações de sonhos com decisões de consumo;

**Esta atividade ajuda os alunos a aprender que o dinheiro é um recurso limitado:**

(obs: se necessário adeque as opções de escolhas das categorias de acordo com a realidade dos alunos).

- peça que os aluno distribuam a sua mesada em cada categoria de gastos, anotando no quadro "Valor Gasto" de cada categoria o valor que o item escolhido custa.
- cada categoria oferece escolhas de consumo com diferentes valores. Isto ajuda os alunos a considerar as diferentes alternativas de gastos dentro de cada categoria. Essas escolhas são atreladas ao estilo de vida de cada um.
- dependendo das escolhas feitas não haverá dinheiro suficiente para todas as categorias, nesta atividade é obrigatório escolher um item em TODAS AS CATEGORIAS, se faltar dinheiro o aluno terá que rever as escolhas.
- ao final, peça que somem os valores de todos o quadros VALOR GASTO e subtraia da mesada recebida.
- discuta as escolhas que fizeram e os resultados por exemplo; quanto sobrou ou faltou, as mudanças que fariam, o porque de cada escolha.
- somente após esta etapa parta para as próximas questões. São situações hipotéticas em que os alunos terão que decidir o que fariam considerando o valor que sobrou da mesada.

**São esses eventos que podem bagunçar todo um orçamento, por isso a necessidade de fazer as escolhas de compra de forma ponderada. Esta é a grande arte e desafios das Tomadas de Decisões.**