



Baralho de Decisões Financeiras

Responsabilidade financeira
Ensino Médio



Material desenvolvido por
Cadê Meu Tesouro
Uso exclusivo para fins educativos



Situação 1

Lado A:
Você emprestou parte da tua mesada para seu amigo. Ele prometeu devolver no dia seguinte, mas não o fez. Se passou uma semana e você precisa do dinheiro. O que você faz?



Situação 2

Lado A:
Você emprestou dinheiro a um amigo. Ele devolve o dinheiro. Na semana seguinte devolve pela segunda vez. O que você faz?



Situação 1

Lado B:
Você pegou dinheiro emprestado do seu amigo e esta com dificuldades de devolver. Você sabe que ele precisa desse dinheiro. O que você faz?



Situação 2

Lado B:
Você sem querer devolveu duas vezes o dinheiro que pegou emprestado do seu amigo. E você precisa desse dinheiro que devolveu a mais. O que você faz?



Situação 3

Lado A:
Você e seu melhor amigo vão ao cinema. Ele quer comer pipoca mas não trouxe dinheiro suficiente. Ele é gastão. Você tem um dinheiro extra na sua carteira. O que você faria?



Situação 4

Lado A:
Você gastou toda a sua mesada com games/roupas já na terça-feira. Agora você não tem mais dinheiro para pagar o lanche do resto da semana. Como você vai resolver este problema?



Situação 3

Lado B:
Você e seu melhor amigo vão ao cinema. Você está com vontade de comer pipoca mas não tem dinheiro porque sempre gasta mais do que tem. Meu amigo teria esse dinheiro. O que você faria?



Situação 4

Lado B: Você esta vendo seu amigo gastar toda a mesada e ele vai ficar sem dinheiro para comprar lanche. Você está sempre economizando, por isso não gasta. Você alertaria seu amigo sobre controlar os gastos mesmo que isto custasse a amizade?





Situação 5



Lado A:
Você encontra uma carteira no chão da escola com R\$ 100,00, os dados do dono estão anotados inclusive o número do telefone. O que você faria?



Situação 6



Lado A: Você encontra uma carteira no chão da escola com R\$ 100,00, sem nenhuma identificação. O que você faria?



Situação 5



Lado B:
Você perde a sua carteira com R\$ 100,00 na Escola. Lá tem seus dados. O que você faria?



Situação 6



Lado B:
Você perde sua carteira no escola com R\$ 100,00, sem nenhuma identificação. O que você faria?



Situação 7



Lado A:
Você e seu melhor amigo vão ao cinema. O preço para menores de 15 anos é meia entrada. Você acabou de fazer 16, mas o caixa do cinema acha que você têm 15. Qual a sua atitude?



Situação 8



Lado A:
Você compra um salgado na lanchonete, e o caixa lhe devolve de troco R\$ 10,00 ao invés de R\$ 5,00. Como você lidaria com isso?



Situação 7



Lado B:
Você está trabalhando no caixa do cinema pelo programa jovem aprendiz. Você se confundiu e cobrou entrada inteira de um cliente que deveria ser meia entrada. Qual a sua atitude?



Situação 8



Lado B:
Você está trabalhando de caixa na lanchonete pelo programa jovem aprendiz. Você percebe que deu troco a menos para o cliente. Como você lidaria com isso?



Situação 9

Lado A:

Você e sua família não tem dinheiro sobrando. Surge uma balada e todos da classe vão, mas você não tem como pagar a entrada. Como você lidaria com isso?



Situação 10

Lado A:

Você está sem dinheiro, seus amigos resolvem juntar dinheiro entre vocês para comprar um presente para outro amigo que está fazendo aniversário. E agora?



Situação 9

Lado B:

Seus pais estão bem financeiramente. Surge uma balada, todos os amigos vão e você pede dinheiro da entrada para seus pais que se recusam, você já gastou de mais. Como você lidaria com isso?



Situação 10

Lado B:

Têm um amigo fazendo aniversário, você resolve chamar os outros amigos para juntos comprar um presente. Só que você sabe que um dos amigos não vai ter dinheiro para ajudar. E agora?



Situação 11

Lado A:

Sua mãe lhe dá dinheiro para ir à padaria comprar algumas coisas. Sobra dinheiro. O que você faz com esse troco?



Situação 12

Lado A:

Você está juntando dinheiro para comprar algo que deseja muito. Seu amigo lhe oferece dinheiro para que você faça o trabalho da escola para ele. O que você resolve fazer?



Situação 11

Lado B:

Você dá dinheiro seu para sua (seu) irmão (irmã) comprar um lanche na padaria. Era para sobrar dinheiro, mas ele (a) não devolveu nenhum. O que você faz?



Situação 12

Lado A:

Você é organizado e tem dinheiro de reserva. Você tem que entregar um trabalho na escola. Um amigo lhe oferece fazer no seu lugar, mas em troca de dinheiro. O que você resolve fazer?





Baralho de Decisões Financeiras Professor



Esta atividade introduz o jovem a administrar o dinheiro e desenvolver a tomada de decisão que envolvem questões financeiras em situações delicadas, com ética e responsabilidade. É preciso entender as consequências e desfechos de seus atos tanto em relação a terceiros como para si mesmos.

Objetivos: Adquirir entendimento sobre as consequências das decisões pertinentes ao dinheiro, desenvolvendo a responsabilidade financeira. Discutir a ética em relação ao uso do dinheiro.

Use as situações sugeridas nas 24 cartas do baralho, ou se preferir desenvolva outras. Cada página apresenta 8 cartas, imprima, recorte todas as cartas e embaralhe.

São 12 Situações. Cada situação apresenta os dois lados da circunstancia - As do Lado A e Lado B. O lado passivo e o lado ativo da situação.

Também pode ser interessante pedir que os alunos mesmo citem situações parecidas e criem as próprias cartas.

Sugestão de perguntas para estimular a criação de situações. - Cite situações em que você ficou sem dinheiro? Já aconteceu de alguém ficar indeciso entre ganhar um dinheiro ou fazer o que é o correto? Alguém já ganhou dinheiro às custas de outro?

As cartas se referem a situações envolvendo ética, respeito, senso de responsabilidade, influencias na tomada de decisão e administração do próprio dinheiro (recursos).

Escolha a melhor forma de distribuir o baralho.

Porém, se não for usar todo o baralho use sempre as cartas com seus pares. Ou seja que sempre tenha o Lado A e B da mesma situação.

Comece o jogo:

Um aluno lê em voz alta o que está escrito em sua carta e responde justificando o que faria.

Na sequencia peça que o aluno que têm o outro lado da situação (o lado A ou B) leia a sua carte também justificando o que faria.

Agora que todos sabem os dois lados de situação, pergunte ao resto da classe o que eles fariam para os ambos os lados. Procure não mencionar a palavra "concordar" pois pode inibir os outros a dizerem as suas opiniões diferentes ou a serem julgados.

Proceda sucessivamente com as outras cartas.

Ao final peçam que relacione as situações das cartas com o dia a dia deles.