



# Meus (maiores) Sonhos

Todos nós queremos alcançar certas coisas - seja material ou imaterial. São nossos sonhos. São eles que servem de norte para as decisões que vamos tomar ao longo de nossas vidas. Anote nos próximos espaços quais são os seu sonhos para cada área da vida.

**MEU SONHO EDUCACIONAL:** exemplo: O que eu quero aprender. Quais conhecimentos quero adquirir. Qual carreira quero seguir.

---

---

---

---

**MEU SONHO FAMILIAR:** exemplo: Que tipo de família quero ter? Qual o padrão de vida quero ter para eles? Inclua qual sonho a sua família tem hoje em conjunto. Inclua o tipo de moradia

---

---

---

---

**MEU SONHO DE SAÚDE:** exemplo: Qual o estilo de alimentação pretendo ter. Quais atividades físicas pretendo praticar.

---

---

---

---

**MEU SONHO ENTRETENIMENTO:** exemplo: Como vou me divertir. Como vou relaxar, me descontraír. Qual tipo de lazer quero ter.

---

---

---

**MEU SONHO SOCIAL:** exemplo: Qual é o estilo de vida que quero ter.

---

---

---

**MEU SONHO .....:** Descreva aqui os sonhos que não se enquadram nos itens anteriores.

---

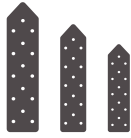
---

---

**Circule os sonhos que demandam algum tipo de investimento financeiro. São esses que vamos traçar objetivos, por que afinal demandam planejamento financeiro de como o dinheiro para a sua realização será garantido.**







## PRIORIZAR A VIDA

Não temos condições de atender a todos os sonhos ao mesmo tempo. Há sonhos que são de fato muito importantes para nós, assim como têm aqueles que a depender do sacrifício que terá que ser feito não valem a pena.

- Coloque os sonhos em ordem de prioridade (importância).
- É nesta sequência que você vai trabalhar, se organizar, se planejar. Traçar os objetivos e estipular metas.
- Anote ao lado a data em que pretende ter realizado esse sonho.

SONHO

DATA PARA REALIZAÇÃO

# PROFESSOR



Este material pode ser usado para adolescentes em diante (por volta de 14 anos), jovens e adultos.

Ao falar de sonhos haja com bom senso e muito equilíbrio.

Sonhar é preciso, e são os nossos sonhos que vão nos mover para crescer, evoluir, adquirir conhecimento, estudar, criar uma carreira, melhorar de vida.

Mas é preciso ter consciência da realidade dos alunos. Não faltam exemplos de pessoas vindo de famílias e ambientes simples, violentos ou sem nenhuma oportunidade e que conquistaram os seu sonhos mais improváveis.

Esta questão deve ser muito bem trabalhada.

Achar o ponto e entre ilusão e luta por um sonho e discutir é muito importante.

## Observações:

- Os temas sugeridos na página 1 e 2 são apenas referencia com a finalidade de organizar os "pensamentos", sonhos não podem ser podados.
- Temos muitos sonhos. Por isso cada um deve escolher naquele tema que acha que pode se encaixar. Cada uma olha as coisas com perspectivas diferentes.
- O prazo - pagina 3 - se refere ao tempo para que o sonho se torne realidade. Não significa o tempo em que se vai começar a trabalhar esse sonhos. Por exemplo: Se formar em Medicina. Longo prazo, porém já se deve começar hoje a trabalhar. Ou seja estudar muito, já ir treinando para o ENEM, encontrar cursos especializados para vestibulares, começar a juntar dinheiro ....
- Existem pessoas que falam sobre sonhos com mais facilidade, outros sentem dificuldade em exteriorizar os pensamentos e outros nunca param para pensar no futuro muito menos no que querem pois pensam no agora. Por isso pode haver dificuldades. Use em paralelo outras atividades para os alunos se "soltarem".

## PROFESSOR

Objetivos da atividade:

- Identificar, datar e priorizar sonhos.
- Dar os primeiros passos para traçar um plano financeiro
- Oportunizar a discussão sobre pensar o futuro e sobre carreira profissional

Ao término desta atividade sugerimos dar continuidade e trabalhar atividades que transforme estes sonhos em objetivos (especificar, detalhar) e na sequência estipular metas, que são as etapas intermediárias para se chegar no objetivo.

Exemplo de como transformar um sonho em objetivo e traçar metas:

Sonho - morar sozinho

Objetivo - Quando eu conseguir um emprego com um salário X vou alugar um quarto compartilhado.

Metas - me formar em Técnico de Automação Industrial no ano de 20XX na ETEC, durante o curso procurar um estágio para pagar os meus custos e dar aulas particulares em Matemática e Física para já ir poupando. Após a formação procurar um emprego de preferência em cidade com custo de vida mais baixo e continuar com as aulas.

Mas para isso é necessário também que o aluno pesquise o quanto esse sonho vai custar. O quanto ele deverá poupar e por quanto tempo. E isto significa saber o quanto se recebe.

Em paralelo é possível utilizar estes materiais:

- Pesquisa Sonhos para inspirar;
- Planilha Fazendo Acontecer (gerenciamento dos objetivos);
- Smart - how - Planilha de Metas e Objetivos;
- Dinâmicas sobre futuro, sonhos.